

Doelen blok 6 Samen leven

Taal

Je leert....

1. Je onthoud woorden door ze uit te beelden en je leert tien nieuwe woorden.
2. In een gesprek je mening te geven en je leert dat je van mening kunt veranderen.
3. Wat het onderwerp is.
4. Een samenvatting van een verhaal te schrijven.
5. Je onthoud woorden door ze uit te leggen en je leert tien nieuwe woorden.
6. Wat brainstormen is.
7. Wat de persoonsvorm is.
8. Belangrijke informatie uit een tekst opschrijven.
9. Je onthoud woorden door raadsels te maken en je leert tien nieuwe woorden.
10. Van gedachten wisselen en overleggen.
11. Dat er meer werkwoorden in een zin kunnen staan. Eén van deze werkwoorden is de persoonsvorm.
12. Belangrijke informatie uit een les opschrijven.

Spelling

Je leert.....

1. Samenstellingen.
2. Onthoudwoorden met /ie/=ie.
3. Onthoudwoorden met ei, ij, ou en au.
4. Verkleinwoorden op -je, -tje, -etje, en pje.
5. Onthoudwoorden met /ie/ = i.
6. Onthoudwoorden met f-, v-, s-, z-.
7. Klankwoorden met een stomme e.
8. Herhaalt de woorden van blok 6.
9. Herhaalt regelwoorden met meer lettergrepen.

Begrijpend lezen

Je leert.....

1. Informatie uit een tabel te halen.
2. Informatie uit een tekst in een tabel in te vullen.
3. Dat een tekst vaak in stukjes is verdeeld.



balanceren

Proberen in evenwicht te blijven. Je beweegt heen en weer, maar je valt niet. *Roos wilde over de balk lopen en moest balanceren.*



elegant

Sierlijk en een beetje deftig. *Die dame is heel mooi en elegant gekleed.*



de grijns

Een beetje gemeen lachje. Spottend. *Hij lacht me uit. Dat zie ik aan de grijns op zijn gezicht.*



klappertanden

Je tanden gaan steeds vanzelf op elkaar, als je bibbert van de kou. *Hij heeft het zo koud. Hij staat te klappertanden.*



koeren

Het geluid dat een duif maakt. *Buiten hoor ik de eenden kwaken en de duiven koeren*



stertlijk

Heel mooi. *Als zij danst, beweegt ze stertlijk.*



de sirene

Een apparaat dat hard kan loeien om mensen te waarschuwen. *In de verte hoor ik de sirene van de brandweer.*



het standbeeld

Een beeld van iemand die iets bijzonders heeft gedaan. *Midden op het plein staat het standbeeld van de koning.*



tijpen

Zachte piepgeluidjes maken, zoals vogels doen. *Zij hoort de vogeltjes kwetteren en tijpen.*



uitbeelden

Toneelspelen. *We gaan niet echt roeien, maar we gaan het uitbeelden.*



ingewikkeld

Als iets moeilijk in elkaar zit. *Je snapt het niet meteen. Ik snap niet wat hij vertelt. Het is veel te ingewikkeld.*



het lichaamsdeel

Een deel van je lichaam, bijvoorbeeld je arm, je been, je rug of je buik. *Je hoofd is het lichaamsdeel waarin je ogen zitten.*



de medaille

Een plaatje van metaal. Je krijgt het als beloning als je gewonnen hebt. *Op zijn borst hangt de medaille die hij bij hardlopen heeft gewonnen.*



olympisch

Als iets te maken heeft met de Olympische Spelen. *Zij werd nummer 1 op de Olympische Spelen dus nu is zij olympisch kampioen.*



de rekstok

Een stok op palen om kunstjes aan te doen. *Sepke kan kopje duikelen aan de rekstok.*



de salto

Als je kopje duikt in de lucht. *De jongen maakt de salto zonder de grond te raken met zijn handen.*



de schroef

Een staafje van metaal dat je vastdraait. Ook een turnoefening. *Er zit een gat in het hout om de schroef in te draaien.*



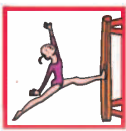
de situatie

Hoe iets is. *De politiemans komt bij het ongeluk aan en vraagt hoe de situatie is.*



trainen

Oefenen. *Hij zit op voetballen. Hij gaat elke woensdag trainen.*



turnen

Een sport. Je doet gymnastiek-oefeningen. Bijvoorbeeld op de balk of op de mat. *Ze kan goed een salto maken, want ze zit op turnen.*



de activiteit

Lets wat je doet. *Vliegeren is de activiteit die we gaan doen.*



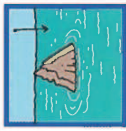
het bladerdak

Bladeren aan hoge takken dicht bij elkaar vormen samen een soort dak. *We liepen in de schaduw onder het bladerdak van de bomen.*



de boswachter

Een man of vrouw die oplet of alles goed gaat in het bos. *We gingen met de klas naar het bos en mochten vragen stellen aan de boswachter.*



het oppervlak

De bovenkant. Bijvoorbeeld van water. *Onder water ligt een rots. De punt steekt uit boven het oppervlak van het water.*



het record

Het beste dat ooit behaald is. *Vorig jaar heeft Job die puzzel in één minuut gemaakt. Dat is het record.*



de regenworm

Een diertje met een lang, dun en kaal lijf. Het leeft in de grond. *Als het regent, kruipt de regenworm uit de grond.*



trappelen

De voeten om de beurt snel optillen en weer neerzetten. *Het paard wil graag lopen. Daarom staat het ongeduldig te trappelen.*



verkennen

Als je voor het eerst ergens komt, goed rondkijken om te zien hoe het is. *Terwijl mijn ouders de tent opzetten, ging ik alvast de camping verkennen.*



de verslaggever

Iemand die vertelt wat er ergens gebeurd is. Dat komt op de radio of tv. Of in de krant. *Op de radio vertelt de verslaggever over de brand.*



waken over

Ergens goed op passen. Je zorgt ervoor dat er niets fout mee gaat. *We hebben een hond om te waken over ons huis.*



Meer woorden leren?



woorden met een **stomme e**

Een *stomme e* is een **e** die als /u/ klinkt.
De klemtoon valt nooit op een stomme e.

Vaak staat een stomme e (bijna) aan het eind van het woord:
*de boe**en**, de tij**ger**, de sleu**te**l, de blik**se**m, het meis**je**.*

Verkleinwoorden en bijvoeglijke naamwoorden eindigen vaak op een stomme e:
*het hond**je**, het kraant**je**, het karret**je**; een ro**d**e fiets, een jong**e** hond.*
Dat lees je ook op de uitlegkaarten R2 en R8.

Een stomme e kan ook midden in een woord staan: *wand**e**laar, tek**e**ning.*
Na een stomme e schrijf je geen dubbele medeklinker.
Want: hoor je een stomme e? Dan schrijf je wat je hoort!



de sleutel

woorden op
~en, ~er, ~el, ~em en ~e

de boe**en**
de keu**ke**n
o**pe**n

de tij**ger**
de vlin**d**er
zond**e**r

de sleu**te**l
de vog**e**l
de spie**g**el

de bod**e**m
stiek**e**m

de aard**e**
het eind**e**

verkleinwoorden op ~e

het steent**je**
het sleutel**te**je
het hond**je**
het feest**je**
het brillet**je**
het raamp**je**

bijvoeglijke naamwoorden
op ~e

de nieu**w**e school
een flau**w**e grap
de gro**t**e tuin
een dun**n**e laag
een dro**g**e doek
het scher**p**e mes

een stomme e aan het
eind van de lettergreep

geno**eg**
gewel**d**ig
het ged**ra**g
begri**jp**en
ik beta**al**
bele**ef**d

de wand**e**ling
de tek**e**ning
de kind**e**ren
de eie**r**en
gister**e**n
timmer**e**n
hupp**e**len
knikk**e**ren
mogel**ij**k

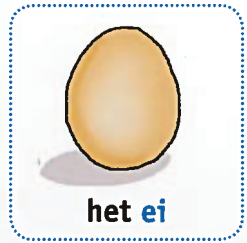
woorden met **ei** en **ij**

Schrijf je **ei** of **ij**?
 Dat kun je niet horen.
 Dat moet je onthouden.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Deze woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders:

zei van <i>zeggen</i> :	ei	zij van <i>mensen</i> :	ij
wei van <i>koeien</i> :	ei	wij van <i>mensen</i> :	ij
mei van <i>maanden</i> :	ei	mij van <i>mensen</i> :	ij
hei van <i>struiken</i> :	ei	hij van <i>mensen</i> :	ij



woorden met **ei** ▲

het **ei**land
 het **ei**nde
 het geheim
 het **wei**land
 het **palei**s
reizen

de **ei**kel
breien
 de **mei**den
weinig
eigen
 alle**ei**

het **ei**
 de **rei**n
 het **plei**n
klein
 het **mei**sje
 de **klei**

de **rei**s
 de **dwei**l
 de **gei**t
 het **zei**l
 de **eik**
 de aard**bei**

woorden met **ij** ○

kijken
blijven
krijgen
grijs
bijna
 het gord**ij**n

het **ijs**
 de **rij**
 de **lij**st
ijj bent
 kw**ij**t
 de **pij**n

de **lij**m
 de **tij**d
 (de) **prij**zen
bij/de **bij**
wij zijn/zijn jas
mijn tas

het **krij**t
 de **pij**l
vijf
vrij
rijk
blij

woorden met **ou** en **au**

Schrijf je **ou** of **au**?
Dat kun je niet horen.
Dat moet je onthouden.

Er zijn veel meer woorden met **ou** dan woorden met **au**.
Dus: ken je een woord met de klank /ou/ niet?
Dan is de kans het grootst dat je dat woord met **ou** schrijft.

Deze woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders:

kou van koud:	ou	ik kauw van kauwen:	au
nou van nu:	ou	nauw van kleren:	au
rouw van verdriet:	ou	rauw van groente:	au



het **hout**



de **pauw**

woorden met **ou** ▲

de **mouw**
de **schouder**
houden
vast**houden**
onth**ouden**
trouwen

het geb**ouw**
eenv**oudig**
verk**ouden**
de toesch**ouwers**
de mev**rouw**
sj**ouwen**

de **fout**
de **kous**
de **vrouw**
het **zout**
het **touw**
bouwen

oud
koud
goud
trou**wen**
vou**wen**
ik hou van **jou**

woorden met **au** ○

de **kauwgom**
snauwen
klauteren
de **augurk**
het applaus
de wenk**brauw**

blauw
flauw
gauw
nauw
de **klauw**
de **sauw**

rauwe groente
de **rauwkost**
de **dauwdruppel**
benauwd
nauwkeurig
de **automaat**

au!
de **auto**
augustus
de **pauze**
kauwen
lauw

woorden met f~ en v~

Begint een woord met een **f** of met een **v**?
 Dat kun je niet altijd goed horen.
 Daarom staan woorden met **f~** en **v~** bij de onthoudwoorden.

Is de tweede letter een *klinker* of een *tweetekenklinker*?
 Onthoud de woorden met **f~**.
 De andere woorden beginnen met **v~**.

Veel woorden beginnen met **fl~** of **fr~**: *flink, fles; fruit, friet*.
 Maar nog meer woorden beginnen met **vl~** of **vr~**: *vlam, vlieg; vrij, vrouw*.

De **v** is nooit de laatste letter van een woord.
 De **v** wordt dan een **f**: *een lieve hond – een lief dier*.



de fiets



vier

woorden met f~ ▲

fluisteren
 een figuur
 de fotograaf
 de flits
 fantaseren
 de fantasie

de fooi
 de file
 de finale
 de familie
 de fakkel
 de framboos

de fiets
 het feest
 de fluit
 het fruit
 de fles
 fris

de film
 de foto
 fijn
 fel licht
 flink
 de friet



woorden met v~ ○

de vader
 de vogel
 de vos
 de viltstift
 de vriend
 de volgorde

het vlees
 het vak
 het veld
 het varken
 (de) vliegen
 vers fruit

vier
 de vork
 de vlag
 (het) vlot
 vaak
 veel

de verf
 de vlieg
 de vlam
 vuil
 vol
 vast

woorden met s~ en z~

Begint een woord met een **s** of met een **z**?
 Dat kun je niet altijd goed horen.
 Daarom staan woorden met **s~** en **z~** bij de onthoudwoorden.

Is de tweede letter een *klinker* of een *tweetekenklinker*?
 Onthoud de woorden met **s~**.
 De andere woorden beginnen met **z~**.

Is de tweede letter een **w**?
 Dan begint het woord met een **z**: *zwaar, zweet, zwak*.
 Is de tweede letter een *andere medeklinker*?
 Dan begint het woord met een **s**: *sjaal, ski, slager, smelten, snoep, stok*.

De **z** is nooit de laatste letter van een woord.
 De **z** wordt dan een **s**: *grijze haren – grijs haar, twee huizen – een huis*.



de sok



de zon

woorden met s~ ▲

soepel
 simpel
 sappig
 sommige
 super
 de supermarkt

het sop
 de saus
 de salade
 een servet
 de sirene
 september

woorden met z~ ○

het zand
 het zadel
 de zebra
 het zilver
 zuigen
 zorgen

de zwaan
 zweven
 zwemmen
 zwaar
 zwart
 zwak

de som
 de soep
 een soort
 het sap
 soms
 saai

de salto
 de suiker
 de sjaal
 samen
 sjouwen
 surfen



de zak
 de zeep
 de zalm
 de zoen
 het zuiden
 de zolder

ziek
 zelf
 zoeken
 zes
 zuur
 zoet

woorden met **ie** en **i**

Hoor je **/ie/** binnen een lettergreep?

Dan schrijf je de tweetekenklinker **ie**: *ziek, verdriet, brief, lief, manier, fietsen.*

Maak je een woord met **ie** langer? Dan blijft de **ie** staan:

ziek – zieke, verdriet – verdrietig, brief – brieven, lief – liever.

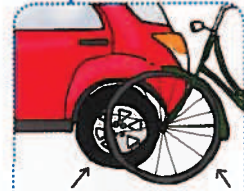
Aan het *eind* van een lettergreep schrijf je **/ie/** soms als **ie**, soms als **i**.

wielen, brieven, ruzie; rivier, prima, juli.

Schrijf je **/ie/** als **i**? De meeste van die woorden komen uit andere talen.

Dat geldt ook voor *januari, februari, juni* en *juli*.

De laatste letter van deze maanden is een **i**.



de **wielen**



de **gitaar**

woorden met **/ie/ = ie** ▲

ie
niemand
iedereen
stiekem
gierig
de gieter

de ruzie
de koffie
de olie
de fantasie
de serie
jullie

woorden met **/ie/ = i** ○

de gitaar
een liter
een kilo
de piloot
een figuur
de minuut

de titel
de rivier
het idee
de iglo
prima
juli



verkleinwoorden op ~je, ~tje, ~etje en ~pje

De meeste verkleinwoorden maak je door ~je of ~tje achter het woord te zetten.
de tas – het tasje de kraan – het kraantje

Eindigt het woord op ~d of ~t? Daar komt alleen ~je achter.
de vriend – het vriendje de kast – het kastje

Veel woorden met een korte klinker hebben een verkleinwoord op ~etje.
de pan – het pannetje de bril – het brilletje de zon – het zonnetje
 Bij die woorden schrijf je na de korte klinker twee dezelfde medeklinkers.

Sommige woorden op ~m hebben een verkleinwoord op ~pje.
het raam – het raampje de boom – het boompje



het handje



het kraantje

verkleinwoorden op ~je

het huisje
 het drankje
 het dorpje
 het feestje
 het korstje

het taartje
 het hondje
 het vriendje
 het eilandje
 het potloodje

verkleinwoorden op ~tje

het kraantje
 het kleurtje
 het treintje
 het sleuteltje
 het schaartje

het eitje
 het verhaaltje
 het gordijntje
 het papiertje
 het kiezelsteentje

verkleinwoorden op ~etje

het karretje
 het stemmetje
 het knulletje
 het kammetje
 het gummetje

het belletje
 het mannetje
 het brilletje
 het zinnetje
 het sterretje

verkleinwoorden op ~pje

het raampje
 het boompje
 het riempje
 het duimpje
 het filmpje

het rijmpje
 het armpje
 het kraampje
 het geheimpje
 het probleempje



samenstellingen

Samenstellingen zijn lange woorden.

Je maakt ze van twee andere woorden: *voet* + *bal* = *voetbal*.

Schrijf de twee woorden aan elkaar.

Schrijf je die twee woorden goed?

Dan schrijf je ook de samenstelling goed!

Let op de laatste letter van het eerste woord.

Is dat een **d**? Dan blijft die **d** staan: *hoofd**d** pijn*, *zand**d** bak*.

Kijk naar het woord *handdoek*.

De laatste letter van *hand* is een **d**, de eerste letter van *doek* ook.

In de samenstelling blijven die letters allebei staan.

de **voet**balde **hand**doek

samenstellingen

de **schoo**lklas
de **snelt**rein
de **tuin**deur
het **klim**rek
de **speur**tocht
de **zwemb**roek

de **zak**doek
de **kast**deur
de **inkt**vis
de **jas**zak
de **glim**lach
binnenkort

de **voet**bal
de **sports**choen
de **feest**dag
het **lucht**bed
de **post**zegel
de **uilt**stift

de **boot**tocht
de **feest**tent
de **sport**tas
achttien
ronddraaien
de **hand**doek

de **hoofd**pijn
de **goud**vis
de **hand**schoen
het **beeld**scherm
de **schild**pad
het **tijd**schrift

vuurrood
de **tennis**schoen
het **schoo**llokaal
voorrang geven
de **achter**ruit
weggooien



woorden met een open lettergreep

Klankgroepen *hoor* je, lettergrepen *schrijf* je.
 Hoor je aan het eind van een klankgroep
 een *lange klinker* (/aa/, /ee/, /oo/ of /uu/)?
 Dan schrijf je aan het eind van de lettergreep
 één klinker: a, e, o of u.

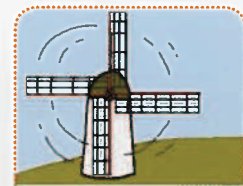
Je hoort de klankgroepen: /moo/ /len/.

Je schrijft de lettergrepen: **mo** **len** = molen

Een lettergreep op ~a, ~e, ~o of ~u heet een *open lettergreep*.

Onthoud:

- Aan het eind van een open lettergreep schrijf je één klinker.
- Eén klinker aan het eind van een lettergreep klinkt lang.



de molen

Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?

je hoort /aa/

de **ra** men

het water
 de hamer
 de scharen
 betalen
 de zaterdag
 de verhalen
 het avontuur
 smakelijk
 geslapen

je hoort /ee/

de **ste** nen

de regen
 de lepel
 de ezel
 het metaal
 rekenen
 vergeten
 beleven
 helemaal
 de omgeving

je hoort /oo/

de **mo** len

de bomen
 de vogel
 de dromen
 de rode verf
 nog schoner
 mogelijk
 de boterham
 de opening
 de bewoners

je hoort /uu/

de **mu** ren

de buren
 de uren
 lang duren
 een dure jas
 de muziek
 de minuten
 de figuren
 uitspugen
 besturen



woorden met een **gesloten lettergreep**

Klankgroepen *hoor* je, lettergrepen *schrijf* je.
 Hoor je aan het eind van een klankgroep een *korte klinker*?
 Dan schrijf je na de korte klinker *twee dezelfde medeklinkers*.

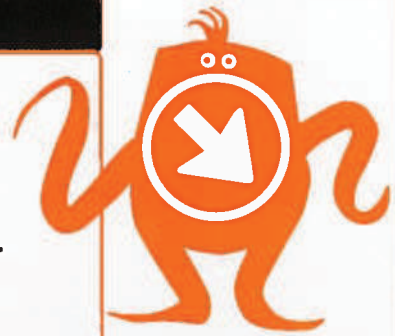
Eén van die medeklinkers staat dan aan het eind van de lettergreep.
 Daardoor kan de klinker niet lang klinken.
 Je hoort de klankgroepen: /mo/ /len/.

Je schrijft de lettergrepen: **mol** **len** = mollen.

Een lettergreep die eindigt op een medeklinker heet
 een *gesloten lettergreep*.

Onthoud:

- Een korte klinker staat niet aan het eind van een lettergreep.
- Na een korte klinker schrijf je twee dezelfde medeklinkers.



de mollen

Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?

je hoort /a/

e **bak** **ker**

de **appel**
 wakker
 ontsn**ap**pen
 boodsch**ap**pen
 mak**ke**lijk
 ver**kl**appen
 gew**ass**en
 voet**ball**en
 de **ladder**

je hoort /e/

bel **len**

de **less**en
 zw**em**men
 ont**dek**ken
 vert**rek**ken
 de **elleboog**
 de **emmers**
 de **fless**en
 vert**ell**en
 de **letter**

je hoort /i/

de **vis** **sen**

het **midden**
 tr**ill**en
 verz**inn**en
 de vrie**nd**innen
 mis**sel**ijk
 kl**im**men
 be**ginn**en
 uit**kn**ippen
 bes**liss**en

je hoort /o/

de **mol** **len**

de **trommel**
 de **koffer**
 ver**stop**pen
 gew**on**nen
 sch**omm**elen
 de **sokken**
 de **knoppen**
 op**loss**en
 de **modder**

je hoort /u/

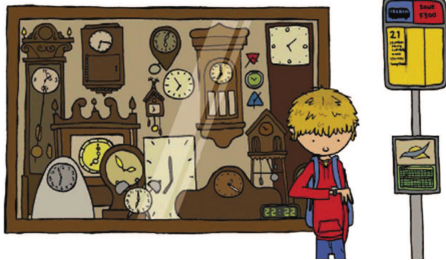
het **num** **mer**

de **mugg**en
 de **hutt**en
 mis**lukk**en
 inv**ull**en
 h**upp**elen
 k**unn**en
 de **krull**en
 de **brugg**en
 dubb**el**

Ik kan de twee digitale tijden opschrijven

Schrijf het zo op: 3 uur 3.00 uur 15.00 uur

3 uur
7 uur
half 3
kwart over 2
kwart voor 1
10 voor half 10



Ik weet hoe groot het in het echt is

					
a	b	c	d	e	f
24 cm	3 cm	2 cm	2,5 cm	20 cm	90 cm
24 dm	3 dm	2 dm	2,5 dm	20 dm	90 dm
24 m	3 m	2 m	2,5 m	20 m	90 m

Boek 5b blok 2: Het sportcentrum



Ik kan vermenigvuldigen

$6 \times 18 = \dots\dots$	$6 \times 12 = \dots\dots$	$6 \times 19 = \dots\dots$
$3 \times 13 = \dots\dots$	$3 \times 14 = \dots\dots$	$3 \times 15 = \dots\dots$
$5 \times 15 = \dots\dots$	$5 \times 16 = \dots\dots$	$5 \times 19 = \dots\dots$
$9 \times 11 = \dots\dots$	$9 \times 13 = \dots\dots$	$9 \times 17 = \dots\dots$
$4 \times 17 = \dots\dots$	$4 \times 18 = \dots\dots$	$4 \times 20 = \dots\dots$

Ik kan schattend optellen tot 1000

kies uit: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000

$205 + 398 \approx$	$510 + 192 \approx$	$407 + 206 \approx$
$297 + 410 \approx$	$302 + 398 \approx$	$307 + 498 \approx$
$498 + 201 \approx$	$408 + 296 \approx$	$690 + 299 \approx$
$706 + 211 \approx$	$292 + 108 \approx$	$708 + 98 \approx$
$506 + 390 \approx$	$109 + 192 \approx$	$507 + 312 \approx$





Ik kan deelsommen maken in context en als 'kale' som



team van 8 kinderen

aantal kinderen:	teams:	rest:	som:
69			$69 : 8 =$ rest
21			$21 : 8 =$ rest
36			$36 : 8 =$ rest
49			$49 : 8 =$ rest
59			$59 : 8 =$ rest

Ik kan de tijd opschrijven in minuten en seconden

				
1.18 min. min. min. min. min.
78 sec. sec. sec. sec. sec.

de avondvierdaagse

Een wandeltocht die op vier dagen achtereenvolgend wordt gehouden. *Ik wandel vier avonden mee met de avondvierdaagse.*

de baas spelen

Je wilt dat iedereen doet wat jij zegt. *Nu wil ik wel eens zeggen hoe het moet. Jij wilt altijd de baas spelen.*

bepalen

Vaststellen. *Of het bot gebroken is, kan de dokter aan de hand van een foto bepalen.*

beschermen

Iemand buiten gevaar houden of brengen. *De ridder deed alles om de prinses te beschermen tegen de draak.*

de bezigheid

Dat wat je aan het doen bent. *Schaatsen doet hij graag. Dat is de bezigheid die hij uren volhoudt.*

het centrum

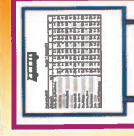
Het midden van een stad of dorp. *De meeste winkels zijn in het centrum van de stad.*

controleren

Kijken of iets in orde is. *Nakijken of overhoren. Je moet controleren of je antwoorden goed zijn.*

de dienstregeling

Lijst met vertrektijden van bussen en treinen. *Voor we met de bus gaan reizen, kijken we eerst op de dienstregeling.*



het etentje

Een feestelijke maaltijd. *Soms in een restaurant. Mijn jarige zus had de hele familie uitgenodigd voor het etentje.*

zich gedragen

Je houden aan de regels. *Hij kan heel vervelend doen. Maar als het echt moet, kan hij zich gedragen.*

de gegevens

De feiten. *Op internet kun je zeker de gegevens vinden die je zoekt.*

het gewicht

Hoe zwaar iets is. *Op een weegschaal zie je wat het gewicht van je is.*

het gezin

Ouders en hun kinderen. *We gaan op vakantie met heel het gezin.*

de gezondheid

Dat je lichaam niet ziek is. *Opa is al heel oud, maar er is nog niets mis met de gezondheid.*

zich houden aan

Alles precies zo doen als is afgesproken. *Als ik snap waarom iets niet mag, kan ik me aan elke regel houden.*

het huishouden

Het werk dat in huis gedaan moet worden, bijvoorbeeld eten koken. *Vroeger werkten alleen vrouwen in het huishouden.*



langs de huizen gaan

Deur aan deur bij mensen vragen of ze iets willen geven of kopen. *Om geld in te zamelen voor zijn judoclub moet Lars langs de huizen gaan.*

het kampioenschap

Strijd om de eerste plaats in een wedstrijd of competitie. *Nederland stond in de finale van het kampioenschap voetbal.*

de kegel

Voorwerp met de vorm van een fles. Je gebruikt het bij een spel. *Met een bal moet je de kegel omgooien.*

het kruispunt

Een plaats waar een weg door een andere weg heen gaat. *Je moet naar links gaan bij het kruispunt.*

de lengte

Hoe lang iets is. *Op de muur staan streepjes. Daar meet moeder de lengte van Mark.*

zich opgeven

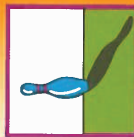
Zeggen dat je ergens aan meedoet. *Kinderen die willen meedoen, kunnen zich opgeven bij juf Els.*

de route

De weg die je moet volgen om ergens te komen. *Elke dag loop ik de route van school naar huis.*

schuif

Scheef. *Armin doet gevaarlijk. Hij steekt de straat schuif over.*



smakken

Met je mond een vies geluid maken bij het eten. *Wanneer hij nootjes eet, zit Emin heel vies te smakken.*

de taak

Het werk dat je moet doen. *Koken vindt hij leuk. Maar afwassen is de taak waar hij niet van houdt.*

toevallig

Als iets gebeurt dat je niet verwacht. *Kim en Otilia hebben precies dezelfde kleren aan. Dat is toevallig.*

het uniform

Kleding. Allemaal hetzelfde. Voor mensen die bij een groep horen. *De muzikanten zijn gekleed in het uniform van de harmonie.*

te voet

Lopend. *Sander woont dicht bij school. Hij komt altijd te voet.*

de voorrang

Voor mogen gaan in het verkeer. *Met borden is hier de voorrang geregeld.*

WIL JE MEER OEFENEN MET DEZE WOORDEN? GEBRUIK DAN HET COMPUTERPROGRAMMA WOORDENSCHAT.